

Séminaire des chefs de projets
14/15 mars 2008
Auberge de Grouvelin, Gérardmer, Vosges, Lorraine

Buts à atteindre lors ce séminaire:

- favoriser une vision globale et stratégique de la démarche en région
- renforcer les compétences des chefs de projets
- clarifier les fonctions de chefs de projet et responsables de formation

Présents :

Ligue Bourgogne : Vincent LIOT

Ligue Champagne Ardennes : Régis SAGUET
Stéphane GARCIA
Didier ROUILLON
Anne-Laure PARADIS

Ligue Franche Comté : Alexandra DEMANGE
Marie-Albert DUFFAIT
Frédéric GIRARDET

Ligue Lorraine : Jean-Marie NOEL
Sébastien BELPALME
Flore BELLANGER

❖ Ouverture du séminaire :

Mot de remerciement et de bienvenue par Bruno ROLAND et Jean Marie NOEL, président de la Ligue Lorraine de Handball.

❖ Un point sur le réseau DFE et l'avancement de la démarche en région :

3 ligues ont engagé un 2ème cycle de formation
7 ligues ont engagé un 1^{er} cycle de formation
10 ligues sont en phase de pré-figuration

Le réseau DFE est aujourd'hui stabilisé et opérationnel avec 93 personnes.

Niveau national => **GNP** : Groupe National de Pilotage, 10 personnes

Niveau interrégional => **GRA** : Groupe de Ressource et d'Appui

Niveau régional => Ressources formatives

❖ Présentation des travaux par Thierry Gaillard

Le programme et les objectifs du séminaire sont présentés.

Il est également précisé qu'un ordinateur connecté à internet sera disponible en permanence pour que les ligues aillent quand elles le désirent utiliser l'outil de capitalisation et de partage : le site extranet

Temps 1 : point de situation et échange autour des expériences en ligue.

1 / Travail sur l'avancement de la démarche en région

Commande : Travaux en 2 groupes

- Identification des besoins et difficultés de chaque ligue
- Analyse comparative des ligues
- Partage des expériences pour avoir une vision des différentes démarches en région

	ELEMENTS COMMUNS	ELEMENTS SPECIFIQUES
<i>Parcours d'accompagnement et de formation</i>	Contient 5 UAF	
<i>Unité d'accompagnement et de formation</i>	1 UAF > vendredi 16h / samedi 16h	FC : 4 modules terminés. Les projets associatifs ne sont pas tous mis en place dans les clubs Bourg: non formalisé Lor: 1 module réalisé Champ: début après CA ligue
<i>Accompagnement</i>	tout le long de la formation/ individuel	Champ: Moule 4 en 2 parties FC: module 3 et 4 en une session
<i>Ressources formatives</i>	Ressource extérieur + ressources en ligue ou dans équipe DFE	Champ: professionnel pour accompagner, ils ne sont pas encore identifiés Lor: accompagnateurs tous du milieu du hand, acti prof différentes, pas forcément membre de la ligue FC: accompagnement à "foiré", volonté de prendre des gens extérieurs
<i>Démarche de formation</i>		Champ: DRDJS Lor: DFE a permis de mobiliser des nouvelles ressources, qui s'engage à la ligue spécifiquement pour le DFE
<i>Mobilisation des structures</i>	présentation AG ligue, comité inscription sur la base volontariat	Champ: présentation dans les comités, aux AG, appel d'offre Lor: présentation par secteur, distribution bulletin d'inscription FC: réunion, présentation, accentuation sur la communication pour le 2 ^{ème} PAF Bourg: conventionnement avec les Comités pour qu'ils entrent dans la démarche
<i>Nb de structures</i>	entre 6 et 12	Lor: 8 clubs + 2 comités + ligue Bourg : 4 comités + 2 clubs de Ht niveau + à voir Champ : entre 6 et 10 FC: 5 clubs + 4 comités + ligue
<i>Partenariats Financiers</i>		FC: FSE, Champ : CNDS, CR (à rencontrer) Bourg : CNDS et autres partenaires envisagés CR, AGEFOS Lor : CNDS, CR, FSE (en cours), C2RA (à rencontrer), demande à la FFHB
<i>Budget</i>		Lor : 45 000 euros pour l'ensemble du PAF (en comptant les salaires des pros) Champ : estimé à 5 000 euros par module Bourg : estimé à 25 000 euros (sans compter les salaires des pros)

<i>Coût/structure</i>		Lor: frais d'engagement 250 euros remboursable Champ: non défini FC: gratuit Bourg: gratuit comité, non défini club
<i>Indemnisation des encadrants</i>	frais de déplacement remboursé	Lor: Intervenant extérieur, indemnisation à voir

Les difficultés et besoins spécifiques à chaque ligue :

Bourgogne :

- identifier clairement les missions des élus et salariés dans la démarche
- besoin quant-à la mobilisation du CA avant les élections pour mettre concrètement en œuvre la démarche dès septembre 2008

Champagne Ardennes :

- difficulté à identifier et à réunir l'équipe projet DFE
- crainte par rapport à la mobilisation des clubs
- difficulté à aborder et préparer les réunions avec les partenaires
- besoin d'avoir des notions concernant le budget

Franche Comté :

- grande difficulté dans l'accompagnement qui n'a pas fonctionné*
- besoin sur la communication

Lorraine :

- difficulté à réunir beaucoup de structures aux réunions de présentation DFE par secteur
- difficulté à mobiliser les partenaires
- manque de repère concernant le budget

2/ Présentation des perspectives 2008-2012 pour le DFE

Afin de mieux l'identifier, la démarche devient **AFDE** :

Accompagner
Former
Développer
Employer

Rappel sur certains points concernant l'AFDE:

Finalité : Favoriser le développement quantitatif et qualitatif du handball

But : améliorer la vie du club

Objectif stratégique : développer la compétence de leurs acteurs

Objectifs opérationnels : Aider le club à concevoir, formaliser, conduire, évaluer son propre projet associatif et contribuer ainsi à optimiser son fonctionnement, à développer et diversifier ses activités, à générer de nouveaux financements, à manager ses ressources humaines

Il s'agit de professionnaliser les acteurs du handball, les activités du club, et l'association dans sa globalité (dans le sens du développement de compétences individuelles et collectives).

Il est important dans le PAF (Parcours d'Accompagnement et de Formation) d'alterner des temps collectifs et individuels.

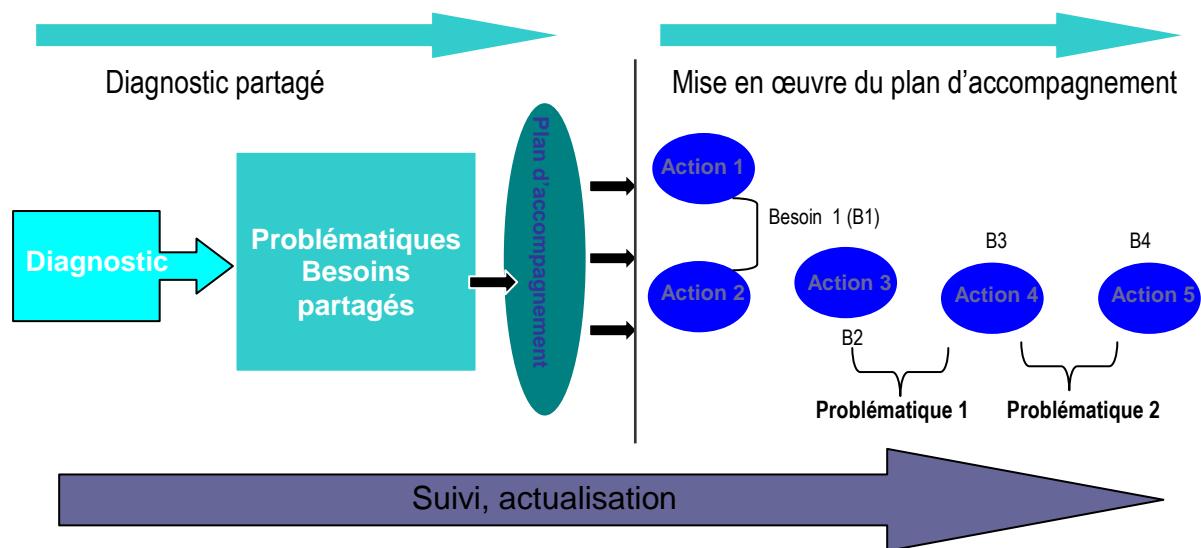
La fédération, les ligues et les comités doivent désormais se positionner dans une logique de service aux clubs.

Temps 2 : construire un partenariat avec le dispositif C2RA / DLA.

Intervention de Florence Poupon, chargée de mission au C2RA en Franche Comté

Partenariat C2RA DFE : les éléments essentiels à savoir

❖ méthodologie du plan d'accompagnement (DLA)



❖ le DLA c'est

- un outil de mise en mouvement et de partenariat
- des actions d'appui adaptées aux besoins

❖ le DLA ça n'est pas

- un audit
- une source de financement
- un outil de formation
- un expert qui fait à la place de la structure
- un dispositif pour tout résoudre

❖ les cibles du DLA

Les structures d'utilité sociale créatrices d'emplois qui :

- veulent consolider leurs activités, pérenniser leurs emplois
- ont identifié des difficultés qui nécessitent un appui professionnel externe
- s'interrogent sur les stratégies de consolidation, de développement de leurs activités

Retrouvez le témoignage du partenariat entre le C2RA Franche Comté et la ligue de handball de Franche Comté et les conditions de réussite d'un partenariat sur le PowerPoint « présentation DFE DLA ».

Florence POUPON présente expose quelques préconisations avant d'aller rencontrer le C2RA.

- Il faut chercher à travailler en co-construction avec le C2RA, veiller à bien connaître leurs attentes, leur priorité pour présenter des objectifs communs.

Qu'est ce que chacun va apporter. Bien définir le rôle de chacun.

- Mettre en avant ce que le DFE peut apporter au C2RA : connaissance du secteur sport, en particulier du handball, ce qui facilitera le diagnostic.

- Le C2RA n'est pas un simple financeur, il peut entrer en collaboration avec la ligue.

- La ligue, du fait de son attachement au CROS peut faire partie du comité d'appui du C2RA, et c'est important d'essayer d'y rentrer pour participer aux décisions.

- La ligue a une capacité à mobiliser les structures que les DLA et C2RA n'ont pas. Il faut s'en servir et bien montrer au C2RA ses compétences.

Discussion avec Florence afin de lever les ambiguïtés sur le C2RA et afin de connaître le niveau d'appropriation de chacun de cette démarche.

Question : Comment définir un plan d'accompagnement ? Qu'apporte le DLA en plus ?

Réponse : Il faut repartir sur le fondement de la démarche DFE : développer les compétences des clubs pour qu'ils construisent de véritables projets associatifs.

Attention : les C2RA, DLA ne s'adressent qu'aux structures employeuses. C'est une démarche volontaire des structures. Le DLA propose en fait un état des lieux, un diagnostic : c'est leur mission principale.

Il doit exister une complémentarité dans les diagnostics entre la structure et le DLA :

- Expertise du milieu sportif pour la structure
- Expertise du diagnostic général pour le DLA.

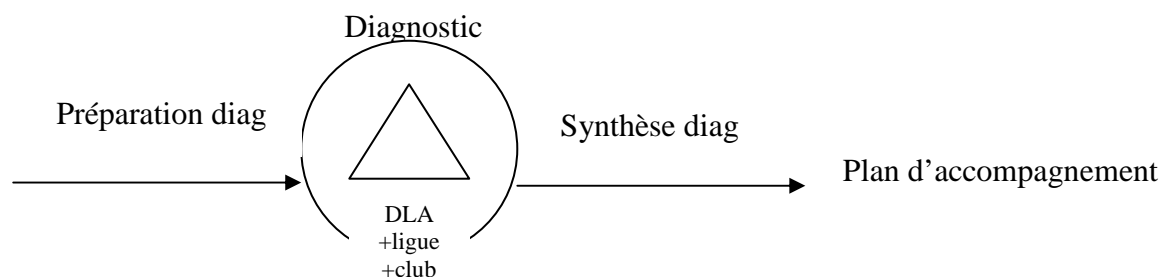
Question : Le DFE a un cadre type avec des UAF. Comment rejoindre le métier du DLA ?

Réponse : Il faut qu'il y ait un temps de partage entre structure et DLA et ligue.

Pour le DFE, la notion de diagnostic est plus longue.

Dans la mise en œuvre du temps de formation, il y a

- sélection structure, mobilisation de l'équipe projet, appropriation d'outil = préparation diagnostic
- diagnostic partagé
- le DLA réalise la synthèse du diagnostic et préconise un plan d'accompagnement.



L'objectif d'un partenariat avec le dispositif C2RA/DLA n'est pas d'apporter des financements mais d'apporter une valeur ajoutée à notre démarche de professionnalisation.

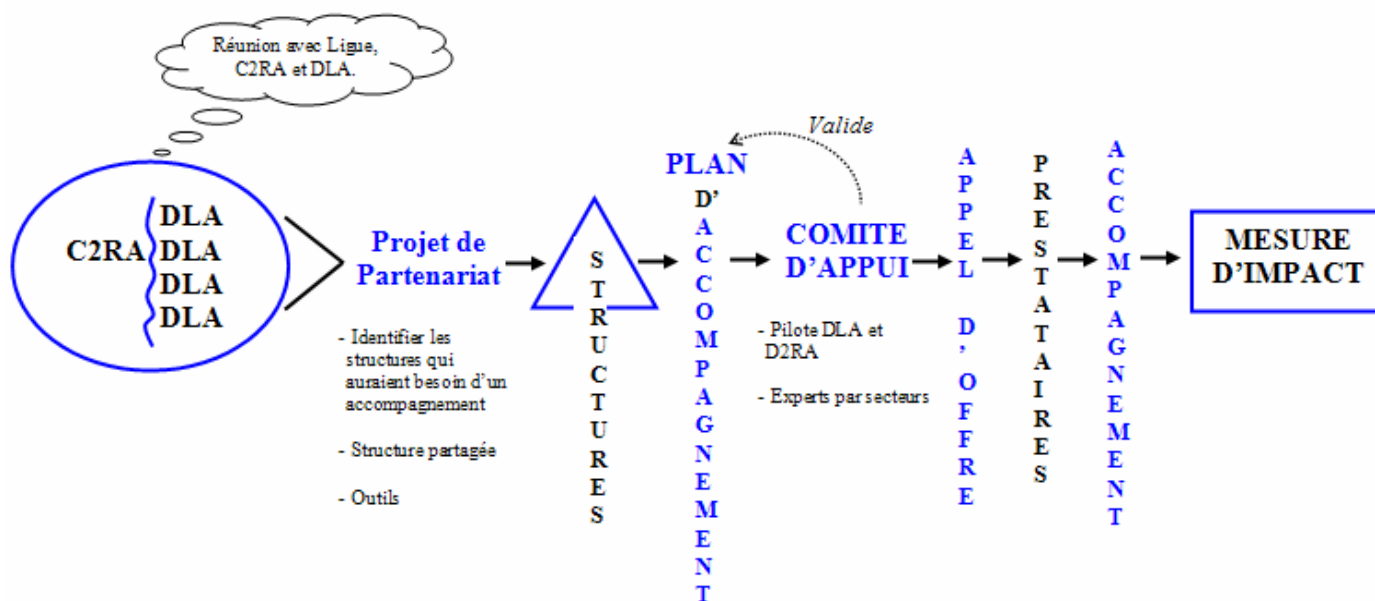
Question : Comment la ligue peut devenir prestataire du C2RA et réaliser l'accompagnement ?

Réponse : La première démarche est d'aller voir le C2RA, une fois qu'il est convaincu il va voir ses pilotes (l'ensemble des DLA) et facilite l'engagement d'un partenariat avec les DLA. La ligue peut être prestataire pour faire l'accompagnement. Il faut répondre à l'appel d'offre lancé après le passage du dossier en comité d'appui.

La phase de construction du partenariat est très importante.

On doit apporter de l'expertise car au C2RA, ils n'y connaissent « rien » au sport, mais il faut les intéresser et les mobiliser. Il faut rentrer dans le schéma de fonctionnement du DLA, C2RA, bien connaître ces partenaires.

Le Métier du DLA : professionnaliser les structures employeuses.



Question de Bruno : Comment voyez vous l'articulation entre le partenariat DLA DFE ? Quelle différence entre la démarche DLA et DFE ?

Réponses :

- Le calendrier
- Le contenu du parcours d'accompagnement et formation
- Les temps collectifs et individuels
- Le DFE s'adresse aux structures non employeuses aussi

Attention :

> Ne pas présenter au C2RA le contenu des UAF, ni le calendrier, **mais un parcours en 3 phases.**

1. Mettre les structures en condition de diagnostic

2. Faire le diagnostic

3. Phase d'accompagnement

> Se positionner comme prestataire en mettant en avant nos compétences et notre expertise dans le milieu du handball.

> Il faut montrer l'objectif qu'on vise. La ligue reste l'instance qui porte l'ensemble de la démarche.

> On n'est pas obligé de solliciter un partenariat financier. Le sens premier est d'avoir une expertise sur le diagnostic.

> La mesure d'impact se fait sur l'évaluation des transformations produites au sein des clubs qui ont bénéficiés d'un accompagnement.

Conclusion : Les collaborations possibles à construire avec C2RA

1^{ère} : C'est un partenariat pour **associer leur expertise** à la notre et pour **mettre en place l'état des lieux et le diagnostic**.

2^{ème} : **La formation de formateurs : Professionnalisation des têtes de réseau ou du réseau d'accompagnateurs. Développer les compétences** de l'équipe projet régionale DFE.

Exemple de la Franche-Comté : pas de ressource formative sur le management des ressources humaine. Ils ont énoncé au C2RA leur besoin de compétence sur ce thème et ont demandé un accompagnement. Après étude, le C2RA a lancé un appel offre pour accompagner la ligue. 2 cabinets ont proposé leurs services. Quand le cabinet a été retenu, une convention tripartite a été établit entre le cabinet, le C2RA, la ligue. Les membres de l'équipe projet DFE ont bénéficié de 4 jours de formation.

3^{ème} : **Accompagnement des ligues et des comités par les C2RA, DLA**. L'intérêt est de profiter d'une expertise extérieur pour construire notamment le futur projet territorial 2008-2012 (projet régional et projets départementaux co-construits et partagés). A priori le coût engendré devrait être pris en charge par le dispositif C2RA/DLA.

Construction de la démarche :

Aller rencontrer le C2RA. Mettre autour de la table l'équipe projet ligue et le chargé de mission C2RA.

Pour débiter un partenariat, il est nécessaire de mieux se connaître et donc de présenter habilement et avec prudence la démarche fédérale et sa déclinaison en région.

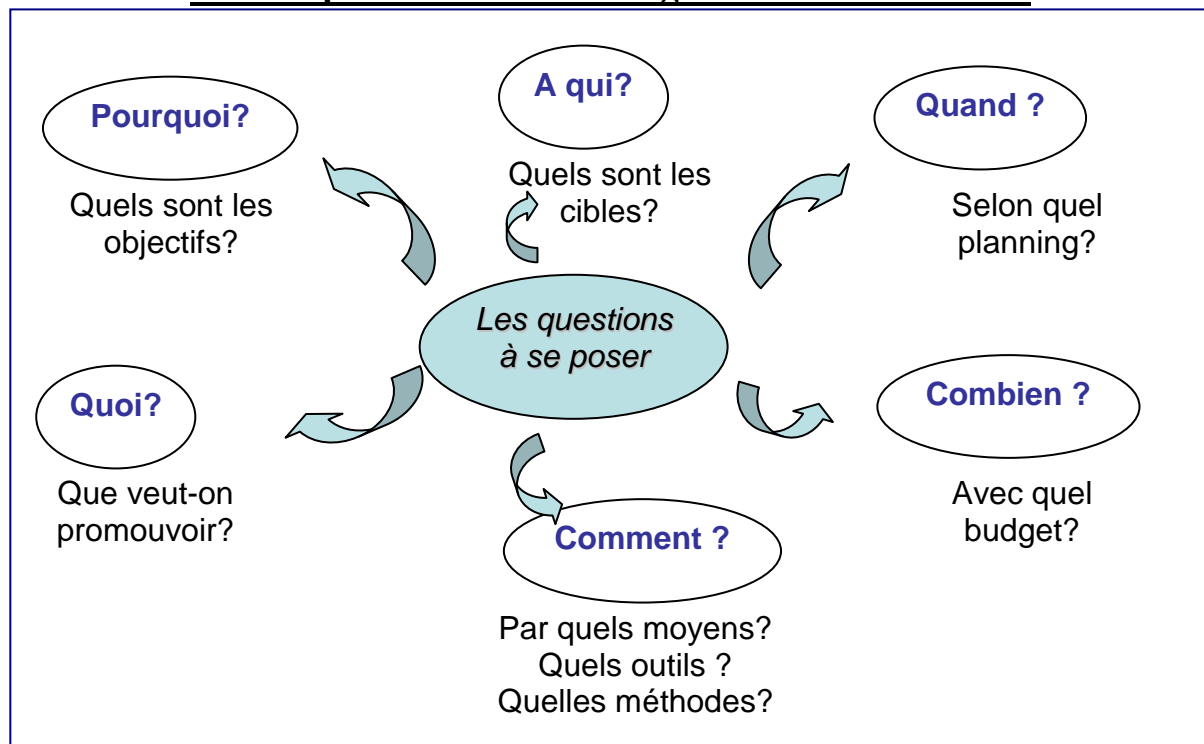
Le C2RA peut suggérer d'inviter les autres partenaires du secteur : CR, CROS, Agefos... pour générer des cofinancements.

Temps 3: mettre en place une stratégie de communication visant à mobiliser les structures

Les ligues rencontrant des difficultés à mobiliser les structures au DFE, il est important de **mettre en place une stratégie de communication pertinente et cohérente.**

Cf PowerPoint « stratégie communication »

Les composantes d'une stratégie de communication :



Travaux à réaliser :

Chaque groupe a 2 questions à traiter, afin que l'on établisse collectivement la stratégie de communication visant à mobiliser et faire adhérer les clubs à la démarche DFE.

Ci-dessous l'outil qui permet d'établir cette stratégie :

Mobiliser et faire adhérer les structures associatives à la démarche DFE	
<i>Objectif principal de notre stratégie de communication</i>	
<p>Pourquoi ?</p> <p style="text-align: center;"><i>Quels sont les objectifs opérationnels?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Faire connaître la démarche et les objectifs du DFE • Susciter l'intérêt des structures • Donner envie de dynamiser, développer et professionnaliser le club • Donner envie et permettre de s'inscrire • Pour que les gens s'identifient au projet • Pour tenir informer les autres structures du déroulement de la formation/ accompagnement et relancer leur intérêt

Temps 4 : vendre le projet associatif à des partenaires

Consigne :

1/ Remplir une fiche projet pour AGEFOS PME, et pour le C2RA (2 groupes travaillent sur AGEFOS, 2 autres sur C2RA)

cf. fiches projets

2/ Mise en situation d'une rencontre entre la ligue et les partenaires AGEFOS et C2RA, sous forme de théâtre forum.

Les éléments principaux qui ressortent des entretiens avec le C2RA :

- Bien montrer qu'on connaît la structure et la nuance entre C2RA / DLA.
- Bien cibler nos demandes,
- Arriver dans une démarche de partenariat, argumenter sur le partenariat envisagé.
- Présenter la ligue, puis **notre projet, qui va correspondre aux attentes du C2RA, que l'on maîtrise.**
- Définir le concept. Utiliser les bons termes (**professionnaliser, accompagner...**)
- Mettre en avant les objectifs communs de la ligue et du C2RA.
- On peut constater nos manques mais ne surtout pas afficher nos faiblesses.
- Garder à l'esprit que ce sont les DLA qui ont les crédits d'accompagnement.
- Il faut s'appuyer sur les C2RA pour impulser, coordonner et être le relais des DLA.

Les éléments principaux qui ressortent des entretiens avec AGEFOS :

- **Représentation minimum de 90 % de salariés dans la formation pour être soutenu par AGEFOS**
-
- **Il est indispensable d'être organisme de formation, cela nécessite de déposer un dossier à la direction régionale du travail.**
- **Utiliser les bon termes : Parler de formation, non pas d'accompagnement.**
- **Rappeler le volume formation DFE : 100 heures, avec temps collectifs et individuels**
- **Vérifier que les structures soient à jour de leur cotisation à AGEFOS**
- **Il faut monter une action collective pour être pris en charge par la branche du sport et donc ne pas mobiliser les fonds spécifiques à chaque structure.**

Temps 5 : évaluer la formation DFE

L'évaluation permet de mesurer objectivement l'écart entre les objectifs et les résultats du dispositif, en tenant compte des besoins identifiés, des différents moyens mobilisés et des délais accordés.

Prise de connaissance des documents d'évaluation en région Centre. (cf. PowerPoint « bilan LCHB » et document « référentiel évaluation »)

Remarques sur le questionnaire

- question fermé, manque d'ouverture dans les questions
- pas de question sur le diagnostic

Remarques sur le résultat

- étonnement sur le fait que 100% des structures avaient déjà un projet associatif.
- Faible intérêt pour l'accompagnement

Explication :

La ligue du centre a souhaité formaliser un questionnaire fermé car c'est plus simple d'utilisation, et ça ne prend pas trop de temps.

Le questionnaire a été transmis 6 à 7 mois après la fin de la formation pour que les clubs fassent un bilan à froid.

Le référentiel a été bâti après la formation, il est donc parcellaire.

Les dimensions de l'évaluation :

Quel référentiel va-t-on utiliser ?

- **Les actions mises en œuvre ont-elles permis d'atteindre les objectifs ?**
 - Pour l'équipe de projet DFE
- **Les besoins identifiés ont-ils été satisfaits ?**
 - Pour les personnes venues en formation
- **Y a-t-il eu adéquation entre la mobilisation, l'organisation des ressources et les objectifs fixés ?**
 - Rapport qualité prix

Comment va-t-on mesurer ?

Pour répondre à ces questions, il convient d'identifier des critères et des indicateurs pertinents et d'en établir les outils de mesure.

Le référentiel d'évaluation va nous permettre de collecter les données afin de mettre en place une évaluation la plus objective possible.

Travail d'appropriation par groupe des 3 parties du référentiel d'évaluation

A retenir :

- **L'évaluation doit se faire tout au long du parcours de formation.**
- Dans le service et l'accompagnement des clubs, il faut aussi faire une certaine évaluation, un suivi longitudinal des structures.

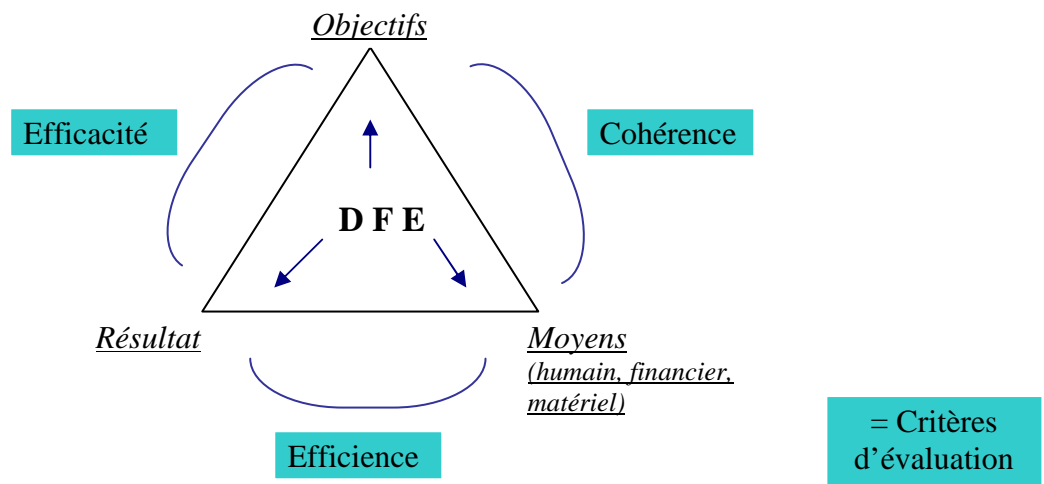
- Il convient d'assurer un réelle objectivité.

Réflexion autour de ce référentiel :

Le questionnaire doit-il être anonyme ou non ? Doit-il être rempli avec l'accompagnateur ?

La dimension partenariale n'est pas évoquée dans ce référentiel, il serait intéressant de la prendre en compte, d'autant que la collaboration avec les DLA a du sens par rapport à l'évaluation.

Schéma sur les dimensions de l'évaluation



Temps 6 : construire et animer un réseau d'accompagnateurs

Réflexion sur la mise en place en région Centre d'un réseau d'accompagnateur permanent.

Objectifs : - ne plus perdre de club

- accompagner la création de clubs émergents
- contribuer au développement des compétences des acteurs des clubs

Il convient de construire ce réseau et de développer les compétences des personnes mobilisées. Il doit permettre de réaliser un maillage du territoire régional.

Il peut-être nécessaire d'envisager un conventionnement entre la ligue et les comités départementaux (> construction d'un projet partagé) afin de définir le cadre et les modalités de la mise en œuvre de ces ressources et de leurs missions.

Exemple en région Centre : *(cf. programme 2008, formation accompagnateur)*

Dans le but de professionnaliser le réseau (développement de compétences au regard de la fonction), un cursus de formation sera mis en place pour que les accompagnateurs deviennent des experts: 100 h sur 1 ou 2 ans

4 thèmes : La posture de l'accompagnateur, le concept d'accompagnement
 La méthodologie de projet
 La technique d'animation de réunion
 La médiation et la résolution de conflits

Cette formation, financée par AGEFOS PME est « à la carte », le groupe décide des temps de formation.

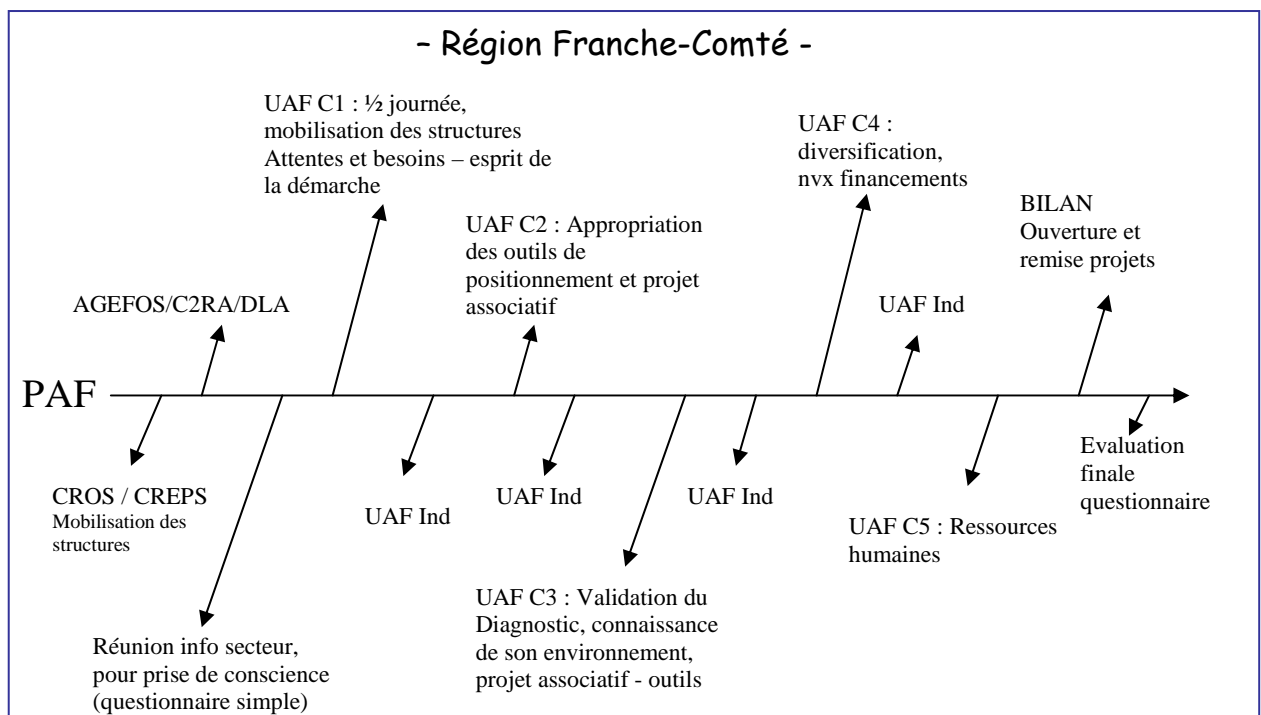
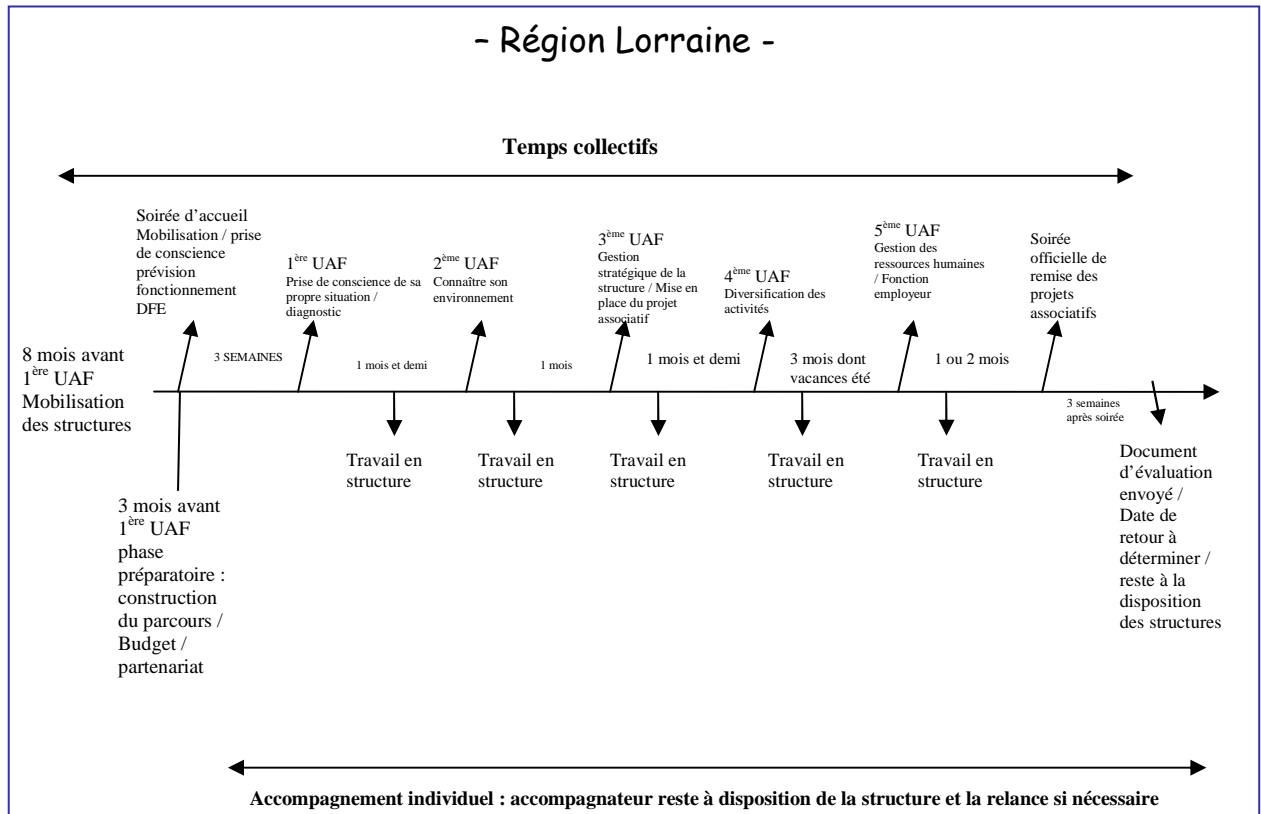
Exemple en Rhône alpes, Dauphiné Savoie : Ils ont associé à ce réseau des tuteurs sur le BP, afin de ne faire qu'un seul réseau professionnalisé qui prend en compte les différentes filières de formation.

Dans ces 2 exemples, il y a mise en synergie des ressources humaines.

La construction du réseau se fait par une entrée compétence, qu'il faut renforcer au regard de la fonction d'accompagnateur.

Temps 7 : construction d'un parcours d'accompagnement et de formation

Consigne : Construire un parcours complet d'accompagnement et de formation
Identifier le contenu et la durée



Temps 8 : Les outils de partage d'expériences et l'observatoire de l'emploi

Exercice pratique pour apprendre à utiliser le site extranet :

Trouver le budget DFE de la Bretagne

Remplir une fiche « bonne pratique » (boîte à idée)

Remplir une fiche emploi (observatoire de l'emploi)

Le Site extranet est accessible aux personnes ressources de chaque Ligue.

<http://www.dfe-ff-handball.org/>

	IDENTIFIANTS	MOT DE PASSE
ALSACE	ligue.0101 (à 07)	dfe0101 (à 0107)
BOURGOGNE	Ligue.0401 (à 07)	Dfe0401 (à 0107)
CHAMPAGNE ARDENNES	ligue.0701 (à 07)	Dfe0701 (à 0107)
FRANCHE COMTE	ligue.1201 (à 07)	Dfe1201 (à 0107)
LORRAINE	ligue.1501 (à 07)	Dfe1501 (à 0107)

Temps 9 : Bilan et évaluation du séminaire

		++	+	-	--	Remarques
1	Qualité de l'accueil	++				
2	Conditions matérielles (confort, espace, salle de travail, etc.)		+			
3	Les Horaires du séminaire	++				Ne pas commencer plus tôt le vendredi du fait des longs trajets
4	Durée du séminaire (trop long, trop court, rythme lent, rapide, etc.)	++	+			Certains sujet abordés trop longuement, de ce fait, d'autres, pas assez
5	Taille du groupe (trop de monde, pas assez, etc.)	++				
6	Homogénéité du Groupe (disparités, etc.)	++				Domage pour l'absence de l'Alsace

Chaque ligue a répondu aux questions suivantes :

THEME 1 :

Etes-vous aujourd'hui en capacité de mieux cerner les **aspects budgétaires** à la fois sur les charges, produits, les spécificités partenariales (C2RA/DLA, AGEFOS...) et de développer un argumentaire permettant de « vendre le projet DFE »?

- OUI, en grande partie.
- Les missions de chaque structure C2RA, DLA et AGEFOS sont claires ce qui permettra d'adapter les argumentaires de « vente » du DFE pour chaque partenaires
- Oui, les apports théoriques et les témoignages ont été très concrets.

THEME 2 :

En quoi les échanges de nos travaux réorientent votre **stratégie de communication pour mobiliser les clubs ?**

- Mise à plat du vocabulaire et le langage à utiliser, précision des termes
- Le présentiel
- Documents écrits présentés à faire plus concis, plus accrocheurs et rapprochés le plus possible de leurs propres attentes
- Il faut retenir que la communication directe et de proximité reste la plus efficace avec les clubs et qu'elle ne doit pas être uniquement descendante même s'il me semble qu'il est nécessaire de procéder en 2 phases : 1 phase d'information générale sur les objectifs du dispositif DFE de façon indirecte et une phase de présentation de proximité en directe avec les structures (réunions,...)
- Une remise en question de notre méthodologie et de nos compétences de communication.

THEME 3 :

En quoi les échanges de nos travaux réorientent votre **conception de l'accompagnement ?**
Comment envisagez-vous la **construction** de votre réseau d'accompagnateurs ?

- Partenariat avec C2RA/DLA
- Importance de l'accompagnement individualisé qui semble indispensable
- **Professionalisation et formation** des accompagnateurs
- Il est impératif de partir des compétences de l'accompagnateur pour construire l'équipe.
- Dans ce cadre là C2RA peut être un interlocuteur régional pour la formation des têtes de réseau
- Une construction pure et simple de notre réseau avec une professionnalisation évidente des acteurs

THEME 4 :

Mesurez-vous l'intérêt de l'outil de capitalisation et de partage d'expériences ? Etes-vous en capacité d'utiliser et d'alimenter celui-ci ?

- Documents un peu trop anciens sur le site (manque de mise à jour)
- Oui, mais ce n'est pas facile

THEME 5 :

Au regard de votre **fonction de chef de projet** et en référence aux travaux et aux échanges de ce séminaire, vous sentez-vous en capacité de mettre en œuvre, de piloter et d'évaluer un parcours d'accompagnement/formation collectif et individuel ?

- OUI, mais en étant aidé dans certains domaines
- Après ces nouveaux apports je pense que la conception d'un parcours est plus évidente pour ma part. A voir comment seront réparties les missions dans la mise en œuvre de DFE au sein de la Ligue.
- Oui cette formation permettra d'adapter notre PIAF actuel
- Evaluation à commencer

THEME 6 :

Avez-vous une idée plus précise de vos **nouveaux besoins** ?

- Oui en partie, communication et partage de la démarche, gestion du temps, analyse des échanges et synthétisation de ces derniers
- Notion de partage des projets entre tous les acteurs du handball. (communication interne)
- Oui dans le cadre de la formation l'équipe projet

La formation a répondu aux attentes de chacun.

Les réussites:

- Le regroupement des chefs de projet et responsables formation pour la Champagne –Ardenne a été fort intéressant et utile.
- Partage d'expériences
- Témoignage, outils concrets apportés
- Qualité des intervenants
- Bon éclairage sur le C2RA et sur les possibilités de partenariat
- Remise en tête des objectifs DFE et de l'importance de l'accompagnement

Les échecs :

- Manque de temps pour la restitution de certains travaux, du fait du retard pris lors des travaux précédents

Le prochain séminaire des chefs de projets aura lieu en Franche-Comté les 21 et 22 novembre 2008.

Clôture du séminaire par Bruno et Thierry

- Importance du réseau. Il faut identifier et collaborer avec les têtes de réseaux régionales (CROS, C2RA, ligue...)
- Renforcer la transversalité, créer de la coopération-partage = philosophie du DFE et nouveaux modes de gouvernance.

- Intérêt de co-construire les séminaires en se nourrissant des expériences de terrain : le GRA est la pour ne pas être en décalage avec le terrain et répondre de manière opérationnelle aux problèmes.
- Pour les ligues qui ne sont pas encore engagées, il faut foncer, et se référer au document sur la « non démobilisation des bénévoles », car c'est le projet et sa communication qui permettent de remobiliser des énergies et ressources.
- Les chefs de projets sont de plus en plus opérationnels. L'interactivité et l'échange permanent les interpellent et les font progresser. C'est une démarche innovante.

Présentation des nouveaux sigles, qui donnent plus de sens :

PIAF des clubs et de leurs acteurs = **Parcours Individualisé d'Accompagnement et de Formation** (remplace DFE ou formation des acteurs)

UAF = **Unité d'Accompagnement et de Formation** (remplace session)

TAF = **Temps d'Accompagnement et de Formation** (remplace temps de session)

Piaf est l'inverse d'un catalogue et d'une offre de formation. = chemin qui se construit, se régule...