

Motiver une équipe projet

*Ou comment rompre la solitude
du dirigeant porteur de projet*



Définitions

- **MOTIVER :**

créer chez quelqu'un les conditions qui poussent à agir / stimuler

- **EQUIPE :**

groupe de personnes unissant leurs efforts dans le même but

- **PROJET :**

ce que l'on a l'intention de faire

Stratégie

1

« La ruse de la raison pédagogique réside dans le fait d'extorquer l'essentiel, **sous l'aspect** d'exiger l'insignifiant »

Pierre BOURDIEU

Stratégie

2

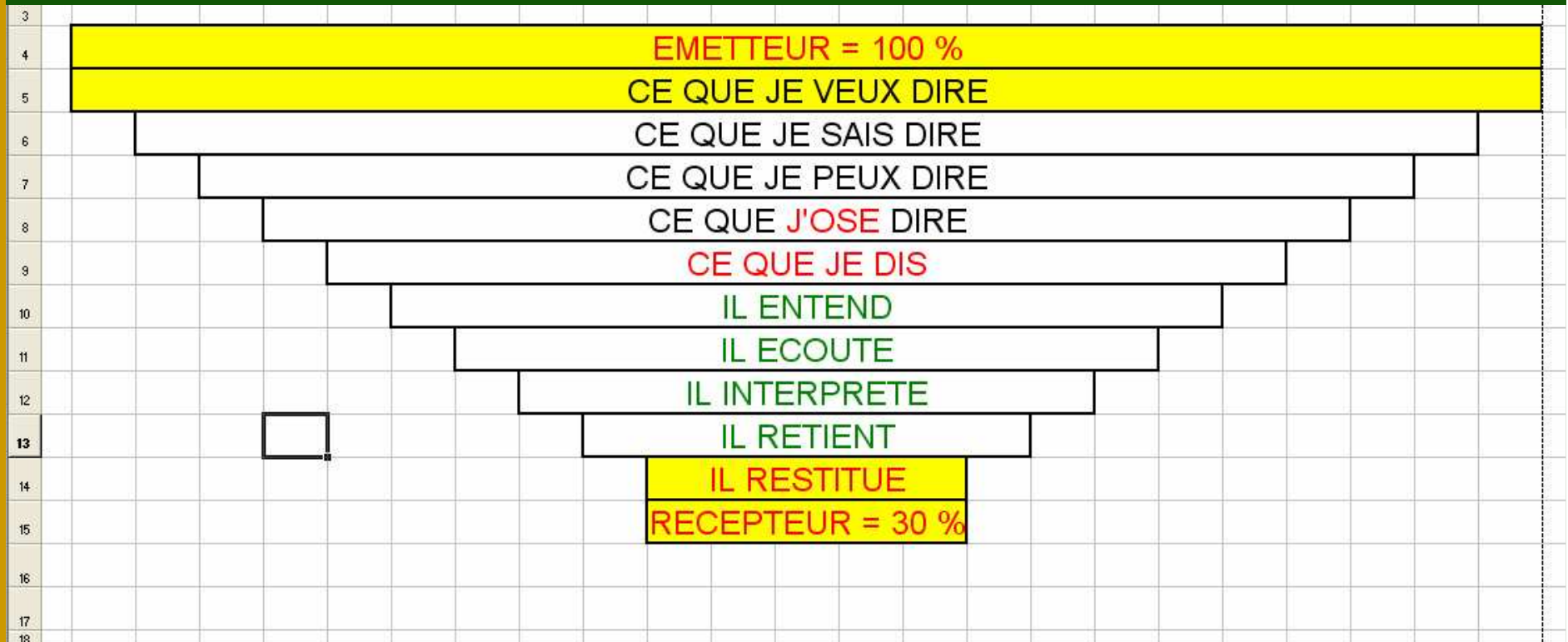
comment mobiliser ?

- Identifier les personnes dites ressources (parce qu'elles ont un PROFIL pertinent)
- **Passer de** « j'ai une idée »
- **à** « je souhaiterais te soumettre une idée, afin que nous puissions échanger »
- **d'ailleurs, à ce propos** « j'ai rencontré « **untel** » qui voudrais bien réfléchir avec **nous....**

Stratégie

3

Comprendre les mécanismes de la communication





Commencez de façon stimulante

- Citez un exemple de travail en équipe.
- Mentionnez une citation appropriée.
- Relatez une expérience personnelle.
- Faites part d'un témoignage qualifié.

Écoutez les réussites de votre équipe

- Donnez l'occasion à chacun de relater une réussite.
- Félicitez l'auteur pour cette réussite.
- Faites ressortir les progrès accomplis.

Relevez les défis de demain

- Déterminez les nouveaux besoins, les nouvelles opportunités.

Organisez une séance de créativité

- Demandez : par quels moyens pouvons-nous... ?
 - Évaluer la situation. Obtenez les faits.
 - Obtenir des solutions créatives sans les juger immédiatement.
 - Sélectionner la meilleure solution.

Définissez des objectifs M.A.L.I.N.S.

- Menez des réunions pour définir en équipe des objectifs M.A.L.I.N.S.
 - Mesurables
 - Accessibles
 - Limités dans le temps
 - Indiquant le résultat
 - Spécifiques

Définissez des objectifs M.A.L.I.N.S. (suite)

- Objectifs pour l'association et/ou l'équipe
- Objectifs individuels

Déterminez les compétences à améliorer pour atteindre les objectifs

- Les compétences BASES
- Les compétences ORGANISATIONNELLES
- Les compétences PEDAGOGIQUES
- Les compétences TECHNIQUES
- Les compétences COMPLEMENTAIRES

Déterminez les compétences à améliorer pour atteindre les objectifs

- **DEFINIR UNE COMPETENCE**

Une compétence s'exprime par la capacité à mobiliser des connaissances, dans l'action, en fonction d'un public, d'un environnement et d'une période...

Elle s'exprime également à travers un subtil mélange de savoirs, savoirs faire et savoirs-être.

Larousse : capacité reconnue en telle ou telle matière, et qui donne droit d'en juger

Déterminez les compétences à améliorer pour atteindre les objectifs

- Les compétences BASES

centrées notamment sur la communication

ACCUEILLIR
COMPRENDRE
ENQUETER

INFORMER
DIALOGUER
ECHANGER

ORIENTER

Déterminez les compétences à améliorer pour atteindre les objectifs

- Les compétences
ORGANISATIONNELLES

centrées sur la capacité à adapter son intervention à l'environnement dans lequel se déroule l'activité et à construire les partenariats ou les coopérations nécessaires.

SE REPERER REPERER CONCEVOIR

PROMOUVOIR CONDUIRE RENDRE COMPTE

Déterminez les compétences à améliorer pour atteindre les objectifs

- Les compétences
PEDAGOGIQUES

SAUF DOMAINES DE
LA GESTION

centrées sur la capacité à mener l'activité considérée avec un public déterminé.

EVALUER CONNAÎTRE CHOISIR PLANIFIER

ANIMER ENSEIGNER APPRENDRE S'APPROPRIER

Déterminez les compétences à améliorer pour atteindre les objectifs

- Les compétences TECHNIQUES

centrées sur la capacité à *maîtriser* et/ou à *transmettre aux participants* les habiletés techniques propre à l'activité .

Déterminez les compétences à améliorer pour atteindre les objectifs

- Les compétences
COMPLEMENTAIRES

centrées sur la capacité à diversifier son champ d'intervention.

Obtenez des engagements

- Engagements de l'équipe
- Engagements individuels

Soignez votre conclusion

- Terminez sur une note motivante.