



Séminaire des Chefs de Projet DFE ZONE SUD EST

Objectif :

Donner aux Chefs de Projet Ligue une vision stratégique de leurs missions, c'est-à-dire ce qu'ils doivent mettre en œuvre

J1

PROPOS INTRODUCTIFS

Accueil par le Président de la Ligue du Languedoc Roussillon, Responsable de la zone SE. Il souhaite solliciter les Présidents des autres ligues pour animer la zone. Affirme que la démarche est bien perçue et bien accueillie par les clubs. Cela change de l'unique fonction administrative que l'on impute généralement aux Ligues.

Francis Arnault fait un bref rappel du déroulement du premier CAZ de Valence en Octobre 2006. Aujourd'hui la démarche DFE est un axe fort de la politique fédérale. A ce titre, les formations proposées sont présentées dans le guide des formations.

Présentation de l'équipe d'encadrement :

- Francis ARNAULT, Vice-Président de la FFHB, en charge des relations Ligues/Comités
- Bruno ROLAND, CTN, Chargé de projet DFE
- Thierry GAILLARD, CTS de la Ligue du Centre,
- Sandrine CRESTIN, Coordinatrice du dispositif ZUS
- Sophie MAYER, Chargée de développement de la Ligue d'Alsace

OBJECTIFS DU SEMINAIRE

Bruno Roland revient sur plusieurs points :

1/ Présentation du Mémento qui fait la synthèse des CAZ ayant eu lieu dans les 4 zones

2/ « Perspectives 2007-2013 » : s'en imprégner pour avoir une vision stratégique à moyen et long terme

3/ Présentation du réseau DFE :

- ▶ Niveau National : GNP
- ▶ Niveau Inter-Régional : Coordinateurs de zone

- ▶ Niveau Régional : Ressources formatives de chaque Ligue
 - i. Chefs de projet
 - ii. Responsable de formation
 - iii. Formateurs
 - iv. Accompagnateurs
 - v. Intervenants extérieurs

4/ Comment accompagner les Ligues dans la mise en place de la démarche selon leurs perspectives pour 2008

5/ Présentation des Objectifs stratégiques du séminaire

- ▶ Généraliser et assurer le suivi du DFE dans chaque Ligue
- ▶ Développer les compétences des chefs de projet

6/ Présentation des Objectifs opérationnels

- ▶ Donner aux ligues non engagées les meilleures conditions pour démarrer
- ▶ Evaluer l'avancée de chacune des ligues engagées dans la démarche
- ▶ Former les chefs de projet à la démarche d'accompagnement
- ▶ Préparer les chefs de projet à l'évaluation de la démarche

PROGRAMME

Thierry Gaillard présente et explicite le programme des deux journées :

- ▶ J1

THEME 1 : Etat des lieux de l'avancée du DFE dans les ligues de la zone SE

THEME 2 : Partage d'expériences et définition de la fonction « Chef de projet DFE »

THEME 3 : Ingénierie de formation : Cas Pratique avec l'exemple de la construction du Module 1

- ▶ J2 « dans le Continuum ... »

THEME 4 : L'accompagnement, que signifie « accompagner » ? Construire ensemble un référentiel métier de la fonction d'accompagnateur

THEME 5 : Comment évaluer la démarche DFE ?

THEME 6 : Bilan et Perspectives

Présentation individuelle de chaque Chef de projet

Côte d'azur :

- Nathalie Mallet - *Responsable administrative*

Dauphiné Savoie :

- Alain Ripert - *CTS*

Languedoc-Roussillon :

- Jean-Pierre Gleizes - *Président du Comité de l'Aude*

- Laurent Kibler - *Président du Comité de l'Hérault*

Lyonnais :

- Patrice Frery - *Vice Président*

- Philippe Soupirot - *Responsable administratif*

- Bénédicte Maurier - *Chargée de développement HB Féminin*

Provence :

- Annie Roumejon - *Elue de la Ligue*

- Michel Aubert - *Elu Ligue*

THEME 1 : Etat des lieux de l'avancée du DFE dans les ligues de la Zone Sud Est

- ▶ Chaque Ligue a reçu une Fiche de suivi permettant de mesurer le degré de mise en œuvre de la démarche DFE
- ▶ A partir de cet outil méthodologique, il importe de faire un tour de table des 5 Ligues présentes pour faire un point sur la mise en place du DFE dans leur région respective et partager les expériences, ce qui marche, ce qui freine...
- ▶ 3 Sujets abordés dans ce thème : Modalités générales de mise en place du DFE - Mise en place et déroulé de la formation avec les structures - L'accompagnement des structures.

I. Modalités Générales de mise en place du DFE dans les Ligues SE

Ligue	Situation	Difficultés rencontrées Remarques diverses
Lyonnais	<ul style="list-style-type: none">- Fonctionne avec la Ligue Dauphiné- Pas opérationnel pour l'instant car priorité au Mondial- Concept de DFE « Proxi »- 2 Chefs Projets + implication de la chargée de développement HB féminin- Equipe de Formateurs : salariés, élus... séduits par la démarche (5 en interne avec volonté de composition mixte)- Appel à Ingénieur de formation professionnel- Budget = 23 000€	<ul style="list-style-type: none">- Volonté d'intégrer la chargée de développement dans le projet (rentre dans son cadre d'emploi)

Dauphiné Savoie	<ul style="list-style-type: none"> - Chefs de projet identifiés - Equipe de Formateur : CTF Ligue, prof, Présidente de Comité, prof CREPS, DRJS, JD, Directeur emploi sport Isère - Création des outils de communication pour présenter le DFE - Les structures qui s'engagent paient un minimum - Budget = 20 000€ 	<ul style="list-style-type: none"> - Problème pour faire intégrer aux structures en formation qu'un souci n'égal pas forcément un emploi (coût trop cher) : chercher et perfectionner les compétences chez les personnes présentes en interne
Languedoc Roussillon	<ul style="list-style-type: none"> - 2 chefs projets identifiés + chargée de développement - 1 Responsable de la Formation - 7 formateurs : élus et professionnels (membres du CROS) uniquement famille handball - Une quinzaine d'accompagnateurs - Lettre d'appel à candidature club - Les structures en formation laisse un chèque de caution - Budget = 45 000€ 	<ul style="list-style-type: none"> - Certains départements pas assez représentés - souhait d'intervention des ligues pilotes pour ingénierie formation ou GNP - Souhaite plus d'informations sur la mobilisation des partenaires financiers - La Ligue n'a pas encore le statut « organisme de formation »
Provence	<ul style="list-style-type: none"> - Une première session de formation a déjà eu lieu - 2 chefs de Projet identifiés et 1 Ingénieur de formation - Collaboration avec les formations déjà dispensées par le CROS / équipe de formateurs extérieurs - 6 Accompagnateurs - Gratuit pour les structures et non limitatif en nombre de personnes par club - Budget = 16 900€ + coût formation CROS 	<ul style="list-style-type: none"> - Succès du module 1 puisque sont revenus en masse au module 2 - Tous les comités ne sont pas inscrits dans la démarche mais informés - Pense qu'il est mieux de faire appel à des professionnels pour la formation - Changement d'ordre entre le Module 2 et le Module 3 - Se pose la question de la création de nouveaux postes pour s'occuper du DFE
Côte d'Azur	<ul style="list-style-type: none"> - Chef de projet = responsable administrative de la Ligue - 3 Formateurs : 2 élus / 1 salarié - Communication sur le site web / lettre d'information aux clubs - Appel Organisme formateur externe - Pas de gratuité de la formation pour les structures 	<ul style="list-style-type: none"> - pas de volontaire pour s'investir dans l'équipe de formateur - Difficultés pour trouver des partenariats financiers

II. La Formation

Ligue	Situation	SYNTHESE
Lyonnais	<ul style="list-style-type: none"> - Formation non débutée - Stratégie : ciblage des structures sur présence ou non d'un projet / d'un emploi / structure déclarante - Intégration des structures Ligue et Comités dans la formation 	<p>I. Appel à candidature puis Choix des structures :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quels critères : emploi ou non / niveau de structuration / niveau des équipes / Projet / qui choisi : club, comité, ligue, externe ? / combien de structures ? - « Transformons-nous ! » Comment intégrer les structures Ligues et Comités dans le programme ? <p>II. Mise en place formation des structures :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ingénierie : Intervenants externes ou internes ? délégation totale ou non ? (problème de connaissance du milieu) - Mise en place des modules : réappropriation selon les problématiques locales - Définir l'organisation, la logistique et le concept de formation - Faire un Diagnostic préalable à la formation ou non ? Qui fait le diagnostic des structures qui entrent en formation : milieu HB ou externes spécialistes ?
Dauphiné Savoie	<ul style="list-style-type: none"> - Formation non débutée - idée : Structuration - professionnalisation (création emploi) - Calendrier de formation déjà préparé - Connaissent structures intéressées : se centrer sur structures avec emplois ou susceptibles d'employer - DLA : s'occupe de l'ingénierie de formation 	
Languedoc Roussillon	<ul style="list-style-type: none"> - Début formation des 10 formateurs le 28.04 sur modules 1 et 2 / 28.02.08 modules 3 / 4 / 5 / Formation formateurs alternée avec formation des acteurs - Puis formation des 15 accompagnateurs - Appel à candidature de clubs 	
Provence	<ul style="list-style-type: none"> - La « Ligue de Provence au service de ses clubs » - S'adresse à tout type de structures : 8 structures inscrites - Traitement en interne - Accompagnateurs toujours présents - Ajout d'un module communication 	
Côte d'Azur	<ul style="list-style-type: none"> - Auto diagnostic par les clubs : emploi / projet + information à tous les clubs / association aux comités + Ligue 	

La situation concernant la **mise en place de l'accompagnement** sera abordée dans le **Thème 4 : L'accompagnement, « Que signifie Accompagner ? »**

CE QU'IL FAUT RETENIR

1/ Constitution de l'équipe de formation

- ▶ L'**identification des chefs de projet** est réalisée dans chaque ligue
- ▶ La **composition de l'équipe de formateurs diffère selon les ligues** : profils des formateurs très différents, soit **interne à la Famille Handball**, soit **appel à des professionnels en externe**
- ▶ Certaines ligues **peinent à mobiliser** du monde en interne / des structures pour s'inscrire dans la démarche

2/ Communication sur la démarche

- ▶ Chaque ligue de la zone SE a lancé des **communications relatives au DFE pour informer les membres en interne, les structures**
- ▶ **Diversité des modes de communication** : Site web / Lettres aux structures / AG de la ligue...

3/ Financement

- ▶ Se pose la **question de la gratuité de la formation** : principe qui diffère selon les ligues
- ▶ Certaines ligues souhaitent plus d'informations sur la **mobilisation de partenariats financiers**

4/ Mise en place de la formation

- ▶ Toutes les ligues ne disposent pas encore de la **reconnaissance en tant qu'organisme de formation**
- ▶ **La mise en place de la formation diffère** : certaines ligues ont déjà commencé, d'autres pas encore

THEME 2 : Définition de la fonction « Chef de projet DFE »

Composition de 3 groupes de travail inter – ligues pour réfléchir sur :

- ▶ La définition de la fonction de chef de projet à partir d'une fiche transmise aux ligues portant sur ses domaines d'activités et sur les compétences qui y sont associées
- ▶ Un échange des expériences de chefs de projet dans les différentes ligues
- ▶ La construction d'un référentiel théorique de cette fonction

3 groupes 3 personnes :

Michel Aubert / Nathalie Mallet / Philippe Soupirot
 Alain Ripert / Bénédicte Maurier / JP Gleizes
 Patrice Frery / Annie Roumejon / Laurent Kibler

SYNTHESE THEME 2 :

DOMAINES D'ACTIVITES ou MISSIONS GENERIQUES du chef de projet DFE	COMPETENCES / CONNAISSANCES ASSOCIEES
<p>1/ Le chef de projet doit SE REAPPROPRIER et CONCEPTUALISER la démarche :</p> <p>Savoir définir ce qu'est le DFE pour que tout le monde parvienne à se comprendre et pour y faire adhérer les acteurs des structures</p> <p>2/ Le chef de projet doit savoir COMMUNIQUER :</p> <p>Informier et partager le projet avec tous : aussi bien en interne qu'en externe</p> <p>3/ Le chef de projet doit ORGANISER et MANAGER une équipe :</p> <p>Après avoir communiqué il doit mobiliser une équipe autour de lui et gérer l'organisation de cette équipe dans la conduite de la formation</p>	<p>1/ Connaître et maîtriser la démarche DFE</p> <p>Connaissance parfaite des composantes de la démarche Connaissance de l'environnement HB Connaissance de l'environnement local afin de décliner les actions sur un territoire</p> <p>2/ Connaissance des différents OUTILS :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Les outils à disposition dans le cadre du DFE ▶ Les Outils de communication pour mobiliser un maximum de monde et de structures / mise en place d'un plan de communication ▶ Les outils informatiques pour les présentations <p>3/ Qualités de MANAGEMENT :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Prise de parole en public ▶ Gestion des Ressources Humaines ▶ Gestion d'un planning et d'un budget ▶ Vision stratégique de la démarche

CE QU'IL FAUT RETENIR

- ▶ Le **choix du chef de projet DFE** doit s'inscrire dans une **démarche stratégique**
- ▶ **Sa légitimité** en tant que chef de projet doit **se fonder sur la pertinence de sa réappropriation de la démarche / L'adéquation de ses compétences** avec la fonction / **les actions** qu'il propose de mettre en place

THEME 3 : Ingénierie de formation / Cas Pratique avec l'exemple de la construction du Module 1

Objectifs :

- ▶ S'accorder sur la démarche de formation
- ▶ Saisir les caractéristiques du public auquel on s'adresse
- ▶ Intégrer les différences de structuration des associations qui entrent en formation
- ▶ Intégrer le fait qu'il s'agisse d'une formation en alternance
- ▶ Avoir un exemple de l'ingénierie de formation avec la construction du Module 1

2 temps de réflexion pour le groupe :

1. Intervention de Thierry Gaillard sur la stratégie et l'ingénierie de Formation en général : Organisation et pédagogie / Contenus / Outils présentés
2. Cas Pratique à partir de l'exemple du module 1 et de ses objectifs

SYNTHESE TEMPS 1 : Intervention de Thierry Gaillard sur l'ingénierie de formation en général

1. Réfléchir en terme de démarche de formation / Philosophie : Quelle coloration je veux donner à ma formation ?

- **Formation – Action** : Apprendre en Faisant
- **Nature du Public** : Adulte, bénévole ou salarié, qui se confronte, qui est issu de structures différentes et ne se connaît pas
- **Formation en Alternance** : comment organiser l'accompagnement par rapport à cela ?
- **Formation Innovante** dont les gens n'ont pas l'habitude

2. Maîtriser les OBJECTIFS de la démarche

- Stratégiques (généraux)
- Opérationnels

3. ORGANISATION : Quelle organisation mettre en place pour répondre à mes objectifs ?

- Peut dépendre des ligues selon les objectifs fixés et la vision stratégique de la démarche DFE

4. PROGRAMME

- Réfléchir au contenu de l'ensemble de la formation

5. METHODE PEDAGOGIQUE ET OUTILS DIDACTIQUES

→ Méthode Participative, cours théorique

→ Outils : diapo / guide du développeur, boîte à idées

6. MOYENS DEPLOYES

→ Humain / Logistique

7. EVALUATION

→ Comment évaluer la démarche DFE

SYNTHESE TEMPS 2 : Cas pratique sur la construction du Module 1

Trois axes de réflexion pour la construction du Module 1 :

1. Le Module 1 doit INFORMER et SEDUIRE

→ Donner envie lors de la présentation de la démarche : langage approprié au public / outils utilisés (ne pas faire peur)

→ Dans le choix de la formule (convivialité du lieu, activités annexes, emploi du temps...)

Le Module 1 doit faire PRENDRE CONSCIENCE en DESTABILISANT

→ **Niveau individuel** : Faire émerger les compétences individuelles maîtrisées au regard des contenus de formation des modules 2, 3, 4 et 5, et celles qui restent à acquérir à partir de l'outil de positionnement – faire prendre conscience de l'intérêt voire de la nécessité de s'engager dans la formation et donc participer aux autres modules

→ **Niveau de la structure** : Prise de conscience des éléments qui contribuent à structurer l'association

→ **Niveau Inter structures** : échanges relatifs aux forces et faiblesses de chacun, des structures, etc.

Le Module 1 est FONDAMENTAL pour la suite de la formation

→ Pose les fondements de la formation : Ce que les acteurs peuvent en attendre / les objectifs qu'ils peuvent se fixer / la manière dont il vont aborder les autres modules.

→ Ajustement des contenus et de l'ordre des modules en fonction des besoins identifiés

CE QU'IL FAUT RETENIR

- ▶ **Définition** du DFE : « **Structurer les clubs en développant les compétences de ses acteurs** »
- ▶ L'ingénierie de la formation doit s'inscrire dans une **vision stratégique globale du DFE**
- ▶ Le choix du Module 1 pour donner un exemple sur l'ingénierie de formation n'est pas anodin : c'est le **module qui va structurer toute la suite de la formation**
- ▶ Certaines Ligues soulèvent le problème de l'utilisation de certains outils (guide du développeur par exemple) jugés trop complexes
- ▶ Pour la construction des modules, prendre en compte le fait que **la formation doit apporter des Connaissances / des Savoir-faire / une méthodologie / de l'échange d'expériences**
- ▶ **Objectif de transformation des comportements sur du long terme** : l'assimilation de la formation se fait en la mettant en pratique

THEME 4 : L'ACCOMPAGNEMENT / Que signifie « accompagner » ?

Construire ensemble un référentiel métier de la fonction d'accompagnateur

Réflexion de groupes :

- ▶ A partir des exemples de chaque Ligue, comment chacun conçoit l'accompagnement : Type d'accompagnement choisi / Missions de l'accompagnateur / Choix de l'accompagnateur
- ▶ Trouver une définition épurée de l'accompagnement et de ses déclinaisons : Recensement des tâches à accomplir pour l'accompagnateur et identification des compétences de celui-ci

QUE SIGNIFIE ACCOMPAGNER ?

Ligue	Situation
Lyonnais	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagnement envisagé soit ponctuel soit permanent - Accompagnement surtout axé sur la construction du projet associatif - Accompagnateurs : Envisage la création de nouveaux emplois dédiés et formés à l'accompagnement
Dauphiné Savoie	<ul style="list-style-type: none"> - Tutorat, axe fort du DFE - 1 accompagnateur par structure MAIS Ne pas faire à la place de ... - Formation d'accompagnateur non envisagée
Languedoc Roussillon	<ul style="list-style-type: none"> - 15 Accompagnateurs : CTF, famille handball et deux personnes extérieures - Formation d'accompagnateur - Ne se substitue pas aux personnes de la structure en formation
Provence	<ul style="list-style-type: none"> - Aider à penser, écrire et mettre en place son projet associatif mais ne pas faire à la place - Accompagnement par des gens de la famille Handball - 1 accompagnateur par structure - Pas de formation d'accompagnateur mais réunions pour mise au point
Côte d'Azur	<ul style="list-style-type: none"> - Les formateurs sont aussi accompagnateurs car gros manque de moyens humains

SYNTHESE THEME 4 : REFLECHIR A UN REFERENTIEL METIER DE LA FONCTION D'ACCOMPAGNATEUR

Donne des perspectives de réflexion pour savoir ce qu'il est possible de mettre en oeuvre

1. Des Profils variés

- Formateur - Accompagnateur ou simple Accompagnateur ?
- Famille handball ou extérieur
- Mise en place d'une formation d'accompagnateur ?

2. Ses Qualités

- Disponibilité et neutralité
- Capacité d'écoute, de régulation et d'explication
- Est une personne ressource, un guide, un facilitateur, un médiateur

3. Durant la formation

- Les accompagnateurs doivent-ils être présents ?
- Combien d'accompagnateurs ? Un par structure ? Un pour plusieurs structures ?

4. Domaines d'activités

- Doit aider à faire émerger un projet associatif
- Doit aider à conduire le changement
- Doit aider à la prise de décision
- Doit orienter
- Mais surtout ne pas faire à la place de

CE QU'IL FAUT RETENIR

- ▶ L'accompagnement peut revêtir **différentes formes et terminologies : Coaching / Mentoring / Tutorat / Maître d'apprentissage / Parrainage**
- ▶ Définition proposée : « **Se Joindre à quelqu'un pour aller où il va en même temps que lui** »

THEME 5 : Comment évaluer la formation DFE ?

L'acte d'évaluation est bien évidemment à faire après mais l'outil, le dispositif d'évaluation doit être envisagé.

SYNTHESE THEME 5 :

Il y a 3 niveaux à prendre en compte dans l'évaluation :

1. Les actions mises en place (formation, accompagnement...) ont-elles permis d'atteindre les objectifs ?

→ 6 objectifs opérationnels identifiés pour la démarche DFE

→ critères = cibler les différents indicateurs de réussite

2. Les besoins identifiés ont-ils été satisfaits ?

→ On peut atteindre les objectifs sans forcément répondre à tous les besoins

3. Y-a-t-il adéquation entre la mobilisation, l'organisation des ressources et les objectifs fixés ?

→ Mon ingénierie de formation était-elle adaptée, doit-elle être reformulée ou réadaptée ?

CE QU'IL FAUT RETENIR

- ▶ Le CABINET AMNYOS est en train de mener une étude sur l'état d'avancée de la démarche qui permettra de conforter, d'adapter, de réguler, de modifier les stratégies du DFE...
- ▶ Etude portant sur le transfert de la démarche aux autres Fédérations

THEME 6 : Forum Questions - Réponses

Présentation d'une synthèse pour répondre aux difficultés et suggestions des différentes Ligues du SE :

- ▶ Animation du réseau
- ▶ Témoignages newsletter
- ▶ site extranet, boîte à idées
- ▶ Attentes en termes d'animations nationales
- ▶ prochain CAZ ...

SYNTHESE THEME 6 :

1. Site extranet et site FFHB

- Site Extranet accessible aux personnes ressources de chaque Ligue : envoi d'une lettre à chacun avec identifiant et code d'accès
- Permet d'avoir tous les documents sur l'état de la démarche dans les ligues investies
- Lettre DFE
- Boîte à outil
- Boîte à idées : recensement des offres de pratiques, de services, modes de fonctionnement associatif, projets associatif

2. Observatoire de l'emploi

- Recensement des structures employeurs (Ligues, comités, clubs) et des emplois

3. Newsletter

- Rédigée par le GNP à raison de 10 numéros / an
- « Le mot aux Régions » : Chaque Ligue peut rédiger avant chaque parution un petit article sur leur état d'avancée / alimenter également la rubrique « la vie des clubs ou des comités »

4. Fiche de suivi

- Envoyée à chaque ligue tous les 3 mois pour faire le point sur l'état de mise en œuvre de la démarche en région + transmission des documents et outils développés pour capitalisation sur le site « extranet »

5. Remarques diverses

- Pourquoi ne pas travailler sur un portail interactif ?
- Prochaine réunion :
 - Formation responsable de Formation Lyon Novembre 2007 : 2 personnes ressources par Ligue centrées sur la formation
 - Séminaire coordinateur de zone : Novembre 2007 à Paris
 - Prochain CAZ SE 18/19 Janvier 2008 (Mt Ventoux ?) organisé par la Provence : échanges sur la mise en œuvre des modules, intervenants, partenariats

BILAN ET PERSPECTIVES

Chaque Ligue va apporter les réponses aux questions suivantes

THEME 1 :

Quelles sont vos **perspectives d'actions** pour les 6 prochains mois ?

THEME 2 :

Vau regard de votre **fonction de chef de projet** : Avez-vous de **nouveaux besoins** ?

THEME 3 :

En quoi les échanges de nos travaux réorientent votre **conception de la FORMATION** ?

THEME 4 :

En quoi les échanges de nos travaux réorientent votre **conception de L'ACCOMPAGNEMENT** ?

THEME 5 :

Comment envisagez-vous **L'ÉVALUATION** de la démarche ?

BILAN PERSONNEL

Donnez votre **ressenti personnel** en mettant en évidence les **Réussites** / les **Echecs** / les **éventuelles suggestions**

Bilan des Liges

Tour des LIGUES	THEME 1 PERSPECTIVES D' ACTIONS POUR LES 6 PROCHAINS MOIS
Côte d'Azur	<ul style="list-style-type: none"> - Revoir l'organisation de la formation - Entrer en contact avec des intervenants possibles - Définir les accompagnateurs : missions
Rhône-alpes	<ul style="list-style-type: none"> - Temps de communication et de finalisation de l'équipe de formateur - Formation des chefs de projet et accompagnateurs - Prise de contact avec C2rA et DLA - Harmoniser le financement entre le Lyonnais et Dauphiné Savoie
Languedoc-Roussillon	<ul style="list-style-type: none"> - Besoin d'une réunion avec le GNP - Mise en place du module 1 et 2
Provence	<ul style="list-style-type: none"> - Redémarrer une nouvelle session - Mise en place de deux autres modules sur l'accueil et la communication ouverts à toutes les structures - Création de clubs parrains pour les nouveaux arrivants au sein du DFE

Tour des LIGUES	THEME 2 NOUVEAUX BESOINS POUR VOTRE FONCTION CHEF DE PROJET
Côte d'Azur	Pas de nouveaux besoins identifiés
Rhône-alpes	Pas de nouveaux besoins identifiés
Languedoc-Roussillon	Attente d'une réunion avec le GNP
Provence	Pas de nouveaux besoins identifiés

Tour des LIGUES	THEME 3 NOS ECHANGES REORIENTENT-ILS VOTRE CONCEPTION DE LA FORMATION
Côte d'Azur	Oui, volonté de faire appel à des intervenants extérieurs
Rhône-alpes	Non, pas de changement
Languedoc-Roussillon	Non, pas de changement
Provence	Non, pas de changement

Tour des LIGUES	THEME 4 NOS ECHANGES REORIENTENT-ILS VOTRE CONCEPTION DE L'ACCOMPAGNEMENT
Côte d'Azur	Pas de réorientation car en adéquation avec l'image actuelle
Rhône-alpes	Oui car prise de conscience des enjeux et risques de l'accompagnement
Languedoc-Roussillon	Peut être trop d'accompagnateurs (20 environ)
Provence	Non pas de mise en place de formation d'accompagnateurs envisagée

Tour des LIGUES	THEME 5 EVALUATION DE LA DEMARCHE
Côte d'Azur	A envisager plus tard
Rhône-alpes	A envisager mais en partage avec les autres ligues
Languedoc-Roussillon	Nécessaire mais mise en œuvre prévue avec les formateurs
Provence	En cours de réflexion mais retours positifs sur la première session de formation

Bilan personnel

Chefs de projet	Réussites	Echecs	Suggestions
Nathalie Mallet Côte d'Azur	Important d'échanger sur les expériences vécues	Manque d'échanges	
Alain Ripert Dauphiné Savoie			- Utiliser plusieurs stratégies de formation et les alterner - Donner plus d'éléments de stabilisation
Jean-Pierre Gleizes Languedoc Roussillon	Démarche excellente	- Auraiement souhaité des infos plus pointues - Apport de réponses pas assez rapides	
Laurent Kibler Languedoc Roussillon	- Découverte du DFE - Remise en cause par rapport au fonctionnement dans sa ligue	Manque de concret et de cheminement bien défini	
Alain Jourdan Languedoc Roussillon			
Patrice Frery Lyonnais	- Remise en question positive - Démarche riche		Ne pas se limiter qu'à l'apport fédéral
Bénédicte Maurier Lyonnais	- Découverte du DFE - comprendre l'intérêt de la démarche		
Philippe Soupirot Lyonnais		Reste sur sa faim	Manque de stabilisation
Michel Aubert Provence		- Impression de retour à l'université - Contenu trop intellectualisé	- Tendre à la simplification - Accélérer
Annie Roumejon Provence		- Plus d'échanges direct avec les Ligues	- Accélérer sur certains sujets - Plus de moments d'échanges - Etre plus terre à terre

Conclusion des cadres :

Sandrine / Sophie : positif pour ce qui concerne l'avancée depuis le dernier CAZ

Thierry Gaillard :

- ▶ Evolution positive depuis le dernier CAZ
- ▶ Importance de faire comprendre l'ingénierie de formation
- ▶ S'interroger sur la notion d'accompagnement / évaluation
- ▶ S'interroger sur les méthodes employées durant le Séminaire

Bruno Roland :

- ▶ Stabilisation des outils déjà communiquée : Mémento après les 4 premiers CAZ
- ▶ Prochaine production d'ensemble après les 3 autres CAZ

Alain Koubi :

- ▶ Satisfait de l'ampleur du DFE
- ▶ DFE devrait-il changer de nom pour être plus « glamour » ?
- ▶ Le DFE amène une transformation de l'environnement handballistique
- ▶ Force de la FFHB : pense à moyen et long terme
- ▶ Permet de sortir du travail habituel des structures / le sport a changé

Francis Arnault :

- ▶ Construire ensemble
- ▶ Zone SE = 1^{er} du cycle / les 3 autres zones sont toutes différentes / pas de recette miracle pour tous car chacun s'approprié la démarche différemment selon des problématiques locales